

北方工业大学校长办公室文件

校办发〔2024〕12号

关于举办 2024 年度 青年教师教学基本功比赛的通知

各学院、教学单位：

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实科教兴国战略，加快建设教育强国，落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》和市委市政府有关实施意见，搭建青年教师成长平台，推动提升学校广大青年教师的教学能力，进一步提高教学质量，经学校研究，决定于 2024 年 7-11 月举办“北方工业大学 2024 年度青年教师教学基本功比赛”。具体事项如下：

一、组织机构

成立学校青年教师教学基本功比赛领导小组。

组长由分管教师工作部、人事处、本科教育教学、工会工作的校领导担任。成员由教师工作部、人事处、教务处、校工会等部门负责人，各二级学院院长组成。

比赛由教师工作部、人事处、教务处、工会共同举办。赛事工作办公室设在教师工作部、人事处。

二、参赛人员

参赛人员应为 40 岁以下（1984 年 1 月 1 日以后出生）、从事一线教学工作的专任教师。符合条件的青年教师如无特殊情况均应参加学院预赛。已获得学校往届比赛一等奖奖项的教师原则上不参加此次比赛。

三、比赛办法

1. 青年教师教学基本功比赛分为预赛和决赛两个环节。

2. 预赛环节由各学院负责组织。决赛选手的产生应在预赛基础上，结合近两年评教结果综合考虑。决赛人员名单和选拔过程材料于 2024 年 9 月 30 日前以书面形式提交赛事工作办公室（敦品楼 209 室）。选拔过程材料将作为优秀组织奖评选依据，包括《北方工业大学 2024 年度青年教师教学基本功比赛预赛成绩与决赛推荐表》（附件 4）、青年教师预赛参赛率统计情况、新闻报道宣传材料。

3. 决赛环节由学校负责组织，分为理工组、文史组。参赛顺序通过抽签确定，评委由北京市教学名师、精品课负责人等有关专家组成。

比赛以“上好一门课”为赛事理念，决赛环节共计 100 分，由教学设计、现场教学展示和教学反思三部分组成，三部分权重分别为 30 分、65 分、5 分。比赛办法如下：

（1）教学设计（30 分）

教学设计环节是指以 1 个课时为基本单位，对教学活动的设想与安排。基本要素有：题目、教学目的、教学思想、教学分析（内容、重难点）、教学方法和策略以及教学安排等。

参赛选手需同时提交参赛课程的教学大纲和该门课程 2 个课时节段的具体教学设计方案。主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。评委将对整套教学设计方案进行打分。

（2）教学展示（65 分）

赛前，从提交教学设计方案的 2 个课程节段中，抽选 1 个作为参赛选手教学展示环节的具体展示节段。

现场教学展示规定时间为 20 分钟，用普通话授课，现场提供电脑投影设备、黑板等。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。专家评委按照相应指标体系进行考评。为了体现课堂互动式教学效果，参赛教师可以带本专业学生最多 5 人进入决赛现场，协助教师完成比赛。

（3）教学反思（5 分）

参赛选手结束教学展示环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在 20 分钟内完成对本课程节段的教学反思材料（500 字以内）。

要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。撰写教学反思时不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

四、名额分配

分 组	学 院	40 岁以下 专任教师人 数	决赛环节 参赛名额	决赛环节参赛 人数合计
理工组	信息学院	43	5	23
	电气与控制工程学院	38	5	
	机械与材料工程学院	39	5	
	土木工程学院	18	3	
	理学院	30	4	
	储能科学与工程学院	5	1	
文史组	建筑与艺术学院	13	3	14
	经济管理学院	19	4	
	文法学院	14	3	
	马克思主义学院	17	3	
	国际学院	2	1	
合计			37	37

五、奖项设置

理工组设特等奖 1 名、一等奖 3 名、二等奖 5 名、三等奖 7 名，最佳教案奖 3 名，最佳教学演示奖 3 名，优秀组织奖 2 名。

文史组设特等奖 1 名、一等奖 2 名、二等奖 3 名、三等奖 4 名，最佳教案奖 3 名，最佳教学演示奖 3 名，优秀组织奖 2 名。

优秀组织奖评选要求：学院党政领导重视，比赛组织工作效果显著、决赛获奖情况突出。具体由青年教师预赛参赛率、决赛

当天观摩出勤率、决赛获奖率、新闻报道宣传情况四部分组成，四部分权重分别为 40 分、20 分、30 分、10 分。

六、决赛时间

开幕式及第一场比赛

时 间：2024 年 10 月 31 日（周四）8:30

第二场比赛

时 间：2024 年 11 月 7 日（周四）8:30

七、其他

1. 学校对获奖教师予以表彰，并择优推荐参加北京高校第十四届青年教师教学基本功大赛。
2. 学校青年教师教学基本功比赛领导小组负责组织指导工作。
3. 赛事工作办公室联系人：李奇，联系电话：88802696。

附件：

1. 青年教师教学基本功比赛教学设计环节评分表
2. 青年教师教学基本功比赛教学展示及教学反思环节评分表（理工组）
3. 青年教师教学基本功比赛教学展示及教学反思环节评分表（文史组）
4. 2024 年度青年教师教学基本功比赛预赛成绩与决赛推荐表

教师工作部 人事处 教务处 校工会

2024 年 7 月 12 日

附件 1

北方工业大学青年教师教学基本功比赛
教学设计环节评分表

学院：_____ 姓名：_____

环节	评价标准	得分	备注
教学设计 (30分)	①教学目的(5分) 教学目标明确,符合课程大纲的要求,注重学生全面发展。		
	②教学内容(10分) 教学内容凸显立德树人理念和课程思政要求,无科学性错误,内容的顺序安排符合专业学科逻辑,容量合适,理论联系实际,符合学生特点。		
	③教学形式(8分) 教学过程突出学生的主体性,教与学的活动有机结合,教学策略选择正确,注重调动学生的学习积极性。		
	④教学手段(7分) 正确选择使用各种教学媒体,充分考虑教学重点和难点,进行有针对性的分析与设计。		
总 分			确定最佳教案奖

附件 2

**北方工业大学青年教师教学基本功比赛
教学展示及教学反思环节评分表（理工组）**

学院：_____ 姓名：_____

环节	评价指标	评价标准	得分	备注
教学展示 (65分)	教学内容 (30分)	①凸显立德树人和课程思政的要求。(7分)		
		②体现专业育人目标和特色。(7分)		
		③体现优秀的学科素养和专业水准,反映学科发展前沿。(7分)		
		④教学目标明确,内容充实,重点突出,条理清楚,循序渐进,具有一定的难度、深度和广度。(9分)		
	教学组织 (25分)	①教学材料准备充分,教学方法运用灵活、恰当;课堂时间安排合理。(6分)		
		②注重对学生分析和解决问题能力的培养。(9分)		
		③熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段,板书设计与多媒体配合,相得益彰,与教学内容紧密联系。(4分)		
		④语言表达清晰流畅,准确生动,语速恰当,肢体语言恰当,教态自然大方得体,精神饱满。(6分)		
	教学效果 (10分)	①教学具有吸引力、感染力。(4分)		
		②课堂应变能力强,与学生互动好,临场发挥有亮点。(6分)		
教学反思 (5分)		从教学内容、教学组织、教学过程三方面回顾分析当堂展示课程,做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。(5分)		
总 分				确定最佳教学演示奖

附件 3

北方工业大学青年教师教学基本功比赛
教学展示及教学反思环节评分表（文史组）

学院：_____ 姓名：_____

环节	评价指标	评价标准	得分	备注
教学展示 (65分)	教学内容 (20分)	①凸显立德树人和课程思政的要求。(6分)		
		②体现专业育人目标和特色。(6分)		
		③体现优秀的学科素养和专业水准,反映学科发展前沿。(3分)		
		④教学目标明确,内容充实,重点突出,条理清楚,循序渐进,具有一定的难度、深度和广度。(5分)		
	教学组织 (30分)	①教学材料准备充分,教学方法运用灵活、恰当;课堂时间安排合理。(9分)		
		②注重对学生分析和解决问题能力的培养。(7分)		
		③熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段,板书设计与多媒体配合,相得益彰,与教学内容紧密联系。(7分)		
		④语言表达清晰流畅,准确生动,语速恰当,肢体语言恰当,教态自然大方得体,精神饱满。(7分)		
	教学效果 (15分)	①教学具有吸引力、感染力。(8分)		
		②课堂应变能力强,与学生互动好,临场发挥有亮点。(7分)		
教学反思 (5分)		从教学内容、教学组织、教学过程三方面回顾分析当堂展示课程,做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。(5分)		
总 分				确定最佳教学演示奖

附件 4

北方工业大学 2024 年度青年教师教学基本功比赛预赛成绩与决赛推荐表

学院: _____ (签字、公章)

填表日期: 年 月 日

序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职务	毕业院校及专业	现任教系/教研室	从事教学年限	参赛课程名称、章节	学院预赛比赛成绩	是否推荐参加决赛
1										
2										
3										
4										
5										
6										

注: 学院 40 岁以下专任教师人数:

参加学院预赛人数:

预赛参赛率:

