

中共北方工业大学委员会教师工作部

教工发〔2026〕1号



关于印发《2026年度 教师集中理论学习要点》的通知

各二级单位党委、直属党支部：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实全国教育大会精神及《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》要求，落实市委决策部署和全市教育大会精神，不断提升教师队伍思想政治素质，以教育家精神铸魂强师，践行立德树人根本任务，根据学校《教师集中理论学习规则》《贯彻落实〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉任务清单（修订版）》等要求，现印发2026年度教师集中理论学习要点。

二级单位及教师集中理论学习情况，是教师年度考核、评优评先以及二级单位党委全面从严治党考核的重要依据。各二级单位党委要坚持党建引领，严格落实学习任务，结合教学、科研、管理、服务等各项工作，分层分类组织开展学习，以系（中心、实验室）等单位每周组织一次教师集中学习，以学院、职能部门为单位每月开展一次集中理论学习。要努力以扎实的理论学习成效抓实教师党建与思想政治工作，深化“一融双高”建设，持续打造我校师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

教师工作部

2026 年 3 月 31 日

2026 年度教师集中理论学习要点

一、政治思想引领：深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

学习重点：认真落实“第一议题”制度，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大及二十届历次全会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，强化理论武装。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。党的二十大及二十届历次全会，擘画了以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的宏伟蓝图。各单位及全体教师必须把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深刻把握“两个确立”的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持读原著、学原文、悟原理，结合实际深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述，将党的创新理论转化为立德树人的坚定信念和实际行动。

各二级单位党组织要扛牢主体责任，持续深化党的创新理论武装，筑牢教师思想根基。一是严格执行“第一议题”制度，健全常态化学习机制，做到教师集中理论学习全覆盖；二是要把学习成效纳入党建和思想政治工作、师德考核，推动理论学习走深走实；三是坚持学用结合，引导教师把学习成果转化为履职担当、教书育人的实际行动，确保党中央决策部署在学校落地见效。

二、学习习近平总书记对北京工作重要指示：服务首都“四个中心”建设

学习重点：深入学习习近平总书记对北京工作历次重要指示精神，包括城市总体规划、城市发展和管理、历史文化传承和保护、创新驱动发展、京津冀协同发展、生态环境保护治理等；认真学习习近平总书记今年春节前夕在北京看望慰问基层干部群众时的重要讲话精神。

习近平总书记对首都发展倾注战略思考，作出一系列战略性、全局性、方向性重要指示，明确北京“四个中心”功能定位和“四个服务”核心任务，为首都高质量发展提供根本遵循。作为北京市属高校教师，要主动对标首都发展战略和学校发展定位，深入学习领会准确习近平总书记对北京工作重要指示精神，把握时代要求和首都发展定位，结合学校“一校两区”新布局，坚持教育、科技、人才一体发展，在人才培养、科研攻关、文化传承创新、国际交流合作等方面主动作为，立足岗位履职尽责，以实际行动为首都发展和学校建设贡献智慧与力量。

各二级单位党组织要组织教职工深入学习领会习近平总书记关于北京工作的重要指示精神，引导教职工进一步强化首都意识、坚持首善标准，立足首都功能定位，结合本学院学科专业、本单位职能任务，找准工作发力方向，把学习成果转化为履职实效，潜心立德树人、聚力守正创新，全力践行首善标准、展现市属高校、高校教师担当作为。

三、树立和践行正确政绩观：以深入学习和实干实绩推动学校高质量发展

学习重点：习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的

重要论述，党的二十届四中全会精神，《中共北方工业大学委员会 北方工业大学 2026 年工作要点》等。

习近平总书记深刻指出：“共产党人必须牢记，为民造福是最大政绩。”今年“两会”期间，总书记再次强调，要“努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”2026 年是“十五五”规划开局之年，二十届四中全会为国家中长期高质量发展划定路线图、明确任务书。正确政绩观是新时代高校教职工干事创业的根本遵循与价值引领。高校教师树立和践行正确政绩观，核心就要坚守立德树人初心，潜心教书、静心科研、用心育人，立足首都发展大局和学校办学实际，自觉将个人发展融入学校发展、首都建设和国家战略大局，以务实作风、实干行动推动学校教育教学事业高质量发展。

各二级单位党组织要在学校党委领导下深入开展树立和践行正确政绩观学习教育，引导教师坚守育人初心，弘扬求真务实、担当作为的优良作风；要抓实思想引领与作风建设，把正确政绩观贯彻到教学、科研、管理全过程，以实干实绩推动院（系）、学校内涵式、高质量、可持续发展。

四、中国共产党成立 105 周年：学习伟大建党精神

学习重点：中国共产党建党 105 年以来的奋斗历程与辉煌成就，相关纪念活动重要讲话；深入领会伟大建党精神内涵，学习党的创新理论、方针政策以及关于教育的重要论述，明晰党的育人使命；深刻把握党史经验启示，筑牢理想信念根基，不忘初心、牢记使命。

2026 年是中国共产党成立 105 周年，百年大党历经风雨砥砺，铸就伟大建党精神，积累了宝贵历史经验与精神财富。高校作为立德树人主阵地，要以建党 105 周年为重要契机，

深化党史学习教育成果，传承红色基因，赓续红色血脉，我校要结合建校 80 年来坚持党建引领、兴工报国的发展历程，深化教师思想教育、筑牢立德树人根基，全面加强党员教师思想建设、作风建设、能力建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，引领教师切实肩负起为党育人、为国育才光辉使命。

各二级单位党组织要紧密围绕中国共产党成立 105 周年，结合本单位工作实际组织教师深入开展主题活动，传承伟大建党精神，强化理想信念教育；要全面加强教师基层党组织建设，推动党建工作与教学科研管理服务深度融合，切实以高质量党建引领高质量发展，奋进新征程。

五、学习“十五五规划纲要”：学习落实国家重大战略和北京市重点任务

学习重点：深入学习《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》、《中华人民共和国国民经济和社会发展第十五个五年规划纲要》及辅导读本，重点掌握新质生产力、教育强国、科技自立自强、新时代立德树人工程等战略部署；学习《北京市十五五规划纲要》等。

2026 年是“十五五”开局之年，党的二十届四中全会聚焦国家中长期发展规划编制实施，擘画全国改革发展顶层设计，为推进中国式现代化汇聚磅礴力量；国家“十五五规划”贯彻四中全会精神，明确未来五年经济社会发展重大任务，制定务实可行的“施工图”。北京市“十五五规划”（草案）立足首都“四个中心”功能定位，明确了提升首都功能、推动高质量发展等目标。市属高校作为首都人才培养和科技创新重要阵地，需主动对标国家、首都战略布局，找准定位、

扩容提质，全力服务首都高质量发展和国家现代化发展大局。

各二级单位党组织要认真组织“十五五”规划专题学习，准确把握国家、北京市重大战略部署，聚焦“十五五”开局之年重点任务，围绕学校“十五五”发展目标和今年重点任务，结合本单位学科优势和职能定位，统一思想、凝聚共识，深入思考、科学谋划本单位“十五五”发展路径和举措。

六、教育家精神与师德师风学习：以高尚师德师风涵养优良教风学风

学习重点：习近平总书记关于教育家精神的重要论述，《中共中央、国务院关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》、《新时代高校教师职业行为十项准则》、《北方工业大学强化师德师风建设工作措施》等制度文件，学习教育家、“大先生”、优秀教师先进事迹。

教育家精神是新时代教师队伍建设的精神旗帜，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。弘扬践行教育家精神，重在筑牢理想信念、厚植育人情怀、坚守教育初心，把为党育人、为国育才作为矢志追求；师德师风是教师立身从教的根本，既是教师修身立德的内在要求，也是校园教风学风建设的源头根基，教师当以德立身、倾心育人、笃行治学，严守职业操守，恪守言行底线，涵养高尚师德师风、树立优良教风学风，引领学生崇德向善明志、勤学笃行成才。

各二级单位要将教育家精神全面融入教学科研管理服务工作中，压实师德师风建设主体责任，通过专题学习、研讨交流、榜样宣讲、师德实践活动等多种形式，组织教师深入学习领会重要论述和相关要求，吃透精神实质、把握实践要求；要结合实际加强师德师风日常教育管理，推动师德师风

建设与教育教学、人才培养、学科专业建设等深度融合，引导广大教师自觉做教育家精神的坚定践行者，以高尚师德师风筑就学校立德树人、教书育人根本基石。

七、教育强国战略学习：强化教育科技人才一体发展

学习重点：《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》、《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027 年）》、2026 年全国“两会”关于高等教育高质量发展的最新精神等。

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性。2026 年是教育强国建设三年行动计划承上启下的关键之年，今年全国“两会”围绕教育强国建设、强化教育科技人才一体发展进一步作出系统部署，提出推动高校从注重学科发展向服务国家使命转变，分类推进高校改革、深化“双一流”“双优”建设等举措。

各二级单位党组织要立足办学育人主业，紧扣教育强国建设部署，统筹推动教育、科技、人才协同融合发展。要认真组织专题学习研讨，深入学习和解读教育、科技、人才一体化要求，引领全体教师准确把握新时代高等教育改革发展方向，推动学科专业优化、人才培养模式改革落地实施。

八、课程思政与育人能力提升学习：落实立德树人根本任务

学习重点：持续深入学习全国高校思想政治工作会议精神、党中央对立德树人根本任务的总体要求等，系统掌握课程思政建设理论、实施路径与典型案例，挖掘课程蕴含的思政元素，将思想引导贯穿教学各环节，推进全员育人、全程育人、全方位育人，实现知识传授与品格塑造与价值引领深

度融合，全面提升教师立德树人综合育人本领。

课程思政是落实立德树人根本任务的关键抓手，是构建“大思政”育人格局的核心载体。高校所有教师都负有育人责任，所有课程都应有育人功能。全体教师要深入学习课程思政建设相关政策要求，立足学科专业特色，深度挖掘讲授课程蕴含的思政元素、红色资源、价值内涵与行业精神，坚持价值引领、知识传授、能力培养同向同行，创新教学方法，将思政教育与专业教育融为一体，不断提升育人综合能力，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

各二级单位党组织要坚持党建引领“三全育人”体系建设，持续开展课程思政专题理论学习与培训，提升教师课程思政建设能力与育人水平，推动课程思政全覆盖，建设示范课程、示范团队，完善育人体系，把课程思政实施成效纳入教学质量考评、履职考核以及基层党建考核，持续推动课程思政育人工作提质增效。

九、学习教育数字化与人工智能：赋能教育教学深度变革

学习重点：习近平总书记关于新质生产力重要论述，党的二十届四中全会、《十五五规划》关于高水平科技自立自强、数字中国建设等部署；教育数字化转型、AI 赋能教学科研相关政策等。

推进教育数字化是建设教育强国的重要战略举措，人工智能正在深刻重塑高等教育教学模式、科研范式与管理服务体系。高校教师要主动顺应数字化、智能化发展趋势，系统学习国家及教育领域数字化转型政策文件，主动学习智慧教学平台、智能辅助工具、数字化教学资源开发等实用技能。

同时强化人工智能伦理规范、知识产权、网络安全等内容学习，明确 AI 使用边界与规范要求，运用智能技术赋能课堂教学、科学研究与管理服务，并指导学生合理合规运用智能工具，提升数字素养与育人能力。

各二级学院党组织要主动顺应教育数字化转型趋势，调研本学院教师数字应用需求，紧密结合学科专业组织开展教育数字化、人工智能学习与应用培训，推动数字技术与教育教学、科研工作、管理育人深度融合，以数字化改革助力育人质量提升；规范人工智能、数字技术应用，强化人工智能伦理、数据安全、知识产权意识，保障数字化背景下的教学科研管理工作安全有序，筑牢数字安全、网络安全防线。

十、学习学校校史：厚植“兴工报国”家国情怀

学习重点：结合党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习，深入学习学校校史，迎接建校 80 周年，传承工业报国办学历史与北方工大精神内核。

2026 年是我校建校 80 周年，八十载办学历程始终与国家工业发展、首都产业发展同频共振，传承“工业报国、工业兴国、工业强国”传统，投身于新中国从传统工业到现代工业的发展历程，积淀了深厚的校史文化与“兴工报国”核心精神。一代代北方工大教师扎根三尺讲台、教书育人奉献，为党和国家、为国民经济社会发展培养了 15 万余名毕业生。学校要深入梳理 80 年来奋斗历程，挖掘和传承优良传统，进一步凝聚全校教师发展共识，厚植爱校荣校情怀，在新时代立足学校办学特色优势，主动对接服务高质量发展需求，延续兴工报国使命担当。

各二级单位党组织要以建校 80 周年为契机，深入开展

校史校情学习宣传，传承弘扬“兴工报国”精神，凝聚发展合力；结合专业特色和学科优势，组织教师深入研讨，努力将校史文化、工业报国精神融入课堂教学、人才培养与文化建设；要加强文化育人，通过校史学习和深入实践将爱校荣校情怀深植每名教职工心中，用实际行动彰显教师使命担当，推动高质量发展。

十一、党纪法规学习与警示教育：知敬畏存戒惧守底线

学习重点：深入学习党章党规党纪，全面从严治党、党风廉政建设、作风建设等相关要求，常态化开展法律法规、学校规章制度、科研诚信与学术规范等学习教育。

全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题，纪律规矩、法规制度是高校教师依法履职、廉洁从教的基本遵循。党员教师要持续加强党章党规党纪学习，压实基层党建责任，发挥党员教师先锋模范作用；全体教师要树牢教师意识，深入学习《中华人民共和国教师法》《高等教育法》《民法典》《治安管理处罚法》等法律法规，模范遵纪守法、规范校内外言行；学校教职工要认真学习学校关于党建、教学、科研、人事、财务、资产、学生管理、学术诚信等相关制度，结合单位实际和岗位职责严格落实；教学科研人员要着重加强学术道德、科研诚信等专题学习，学习《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规章，规范学术行为，抵制学术不端，为学生作表率。

各二级单位党组织要纵深推进全面从严治党，通过多种方式深入组织开展党纪国法、规章制度学习活动，推动全面从严治党要求内化于心、外践于行，加强基层党组织建设，规范基层组织权力运行和日常管理；要结合案例强化纪法教

育、警示教育，教育引导教师知敬畏、存戒惧、守底线，筑牢师德底线，严守纪法红线，营造风清气正治学育人环境；要将纪法教育深度融入教学科研，从基层抓起强化科研诚信建设，严明学术纪律，坚决防范学术不端行为。

十二、学习总体国家安全观：筑牢安全稳定防线

学习重点：以总体国家安全观为核心内容，结合工作实际，组织学习关于总体国家安全观、保密工作、风险防范等方面的相关论述读本、法律法规、政策文件与典型案例、安全防范指南及预案等。

总体国家安全观是新时代国家安全工作的根本遵循，强调要把安全发展贯穿国家发展各领域和全过程，涵盖政治安全、意识形态安全、文化安全、科技安全、网络安全、数据安全、保密安全等多个领域，是新时代防范化解重大风险、维护国家安全的根本遵循。高校作为总体国家安全观教育重要阵地，要提高政治站位、深化理论武装、强化实践落实，将总体国家安全观切实融入高校师生思想政治教育体系，提升教师安全防范思维，增强底线思维、风险意识，切实筑牢校园安全稳定与国家安全防线。

各二级单位党组织要全面落实总体国家安全观，面向全体教师深入开展国家安全、保密等方面教育，压紧压实工作责任，加强课堂、教材、网络、阵地管理，常态化排查风险隐患，强化应急处置，筑牢全体教职工安全思想防线，坚决维护校园安全稳定。