

北方工业大学文件

校发〔2018〕46号

北方工业大学 教师发展与能力提升支持计划

第一章 总 则

第一条 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,为深入贯彻党的十九大精神,主动服务首都城市发展总体规划,围绕北京“世界一流和谐宜居之都”的奋斗目标和“四个中心”的功能定位,落实学校第八次党员代表大会的“四大工程”、“四大任务”及“十三五”规划任务,进一步深化“人才强校”工程,切实提升人才队伍的核心竞争力,构建一支结构合理、素质优良的高水平师资队伍,为建设在国内外有重要影响的高水平工业大

学提供坚实的人才智力保障，特制定本计划。

第二条 实施原则

- （一）坚持个人发展与事业发展相结合。
- （二）坚持全员参与与个性需求相结合。
- （三）坚持师德教育与专业技能相结合。
- （四）坚持在职与脱产相结合。
- （五）坚持境内与境外相结合。
- （六）坚持按需选派、学用一致、合约管理原则。

第二章 支持方式与内容

第三条 支持方式包括博士后进站研究、学历提升、访问学者研修、课程进修、岗位培训等。

第四条 博士后进站研究

（一）申报条件。博士入校工作满1年，具有良好的思想政治素质，且师德高尚，有强烈的事业心，年度考核合格。

（二）培养目标。在站期间应以第一作者（通讯作者）发表含有北方工业大学署名的核心期刊论文或被收录的期刊论文至少1篇；或新增主持省部级及以上课题1项；或掌握一种学科前沿的实验技术及方法；或掌握并深度挖掘一种贵重仪器设备的使用方法。

（三）进站期限。一般不超过2年，不支持脱产。

第五条 学历提升

（一）申报要求。入校工作满两年，具有良好的思想政治素

质,且师德高尚,有强烈的事业心,取得中级专业技术职务,年度考核合格,报考专业与所从事的岗位工作相关或相近,连续报考2次后需隔年申报,一般报考单位限北京地区高校及科研院所。

(二)学习期限。一般不超过6年。

(三)经费资助与待遇。

1.学校资助攻读博士研究生的学费不超过2万元,取得博士学位后资助科研经费2万元。

2.教师攻读博士研究生期间,因学业过重,经系、学院和学校批准,可申请不超过一年的脱产学习,或申请不超过一年减免1/2的教学工作量。脱产学习期间不发放职务岗位津贴和工作岗位津贴,减免教学工作量期间按比例扣除职务岗位津贴和工作岗位津贴。不支持管理岗位人员脱产学习。

第六条 访问学者研修

(一)推荐原则。从事一线教学科研工作满3年,具有良好的思想政治素质,且师德高尚,有强烈的事业心,身体健康,有较强的教学和研究能力。

(二)访学期限。一般不超过1年,不支持脱产。

(三)访学目标。访问期间应以第一作者(通讯作者)发表含有北方工业大学署名的核心期刊论文或被收录的期刊论文至少1篇,或新增主持省部级及以上课题1项,或掌握一种学科前沿的实验技术及方法,或掌握并深度挖掘一种贵重仪器设备的使用方法。

(四)经费资助。访学期间培养费由学校资助。

(五) 国外访学研修管理按照“北方工业大学教师公派出国(境)访学研修支持计划”规定执行。

第七条 专业课程进修

(一) 推荐原则。选派承担新开设课程、开展课程教学改革、需要更新专业知识和拓展专业知识面等教师赴国内重点大学进修课程。被选派教师应具有良好的思想政治素质,且师德高尚,有强烈的事业心。

(二) 进修期限。一般不超过 1 学期,不支持全脱产,可适当减免不超过 1/2 的教学工作量。

(三) 进修目标。提交进修学校教务部门盖章的学习鉴定材料,按要求开设新课。

(四) 经费资助。进修费用由学校资助。

第八条 岗位培训

对于新入职和新上岗的教职工,开展校院两级的入职和岗前培训。

学校重点开展办学理念、校训校风、学校制度、师德建设、岗位技能等方面的培训,基于无高校教学经历的教学岗位人员,重点开展课堂技巧、教育技能、职业健康、高等教育学、高等教育心理学等方面的培训,并取得由学校和高师中心颁发的岗前培训合格证书;基于管理岗位人员,重点开展岗位基础理论、管理能力、职业发展等方面的培训;基于研究生导师,重点开展岗位政策、岗位素养、心理健康等方面的培训;基于系主任、实验中心主任、责任教授等教学科研管理岗位人员,重点开展岗位政策、

高等教育发展、学科建设、专业建设、人才引进培养和使用、领导力提升等方面的培训；基于辅导员，重点开展新生入学教育等专项教育与服务、心理危机识别与干预等方面的培训；基于班导师，重点开展管理能力、沟通技巧、心理健康等方面的培训。

学院开展学院发展定位、发展目标、发展规划、学院制度等方面的培训，重点开展基于岗位职责为核心的专项培训。

第九条 社会实践

坚持与教师专业特长相结合、与职业发展相结合、与人才培养相结合、与服务社会相结合、与创新创业相结合，搭建社会实践平台、建立社会实践基地。鼓励教师赴革命老区、改革开放前沿城市、中西部地区、企业、新农村示范点等开展学习考察；鼓励教师到党政机关、企事业单位、社区等挂职锻炼；鼓励教师结合学科专业，就如何提高教学科研水平、为经济社会发展服务、推进文化传承创新等，开展社会调查和课题研究，提出对策建议，形成调研报告。

第十条 其他

学校定期组织青年教师课堂教学基本功培训、教学科研能力培训、现代教育技术培训、双语教学及国际交流能力培训、研究生导师培训、高研班培训、国内外短期交流考察、教学科研团队培训、管理干部培训、师德培训等多种形式的岗位培训，并在此基础上不断拓展继续教育内容，丰富继续教育形式。出国研修实施办法另行制定。

第三章 工作程序

第十一条 培训工作按照以下程序进行：

- （一）教职工每年 10 月向所在单位提出下一年度培训申请；
- （二）单位根据工作需要，推荐培训人选，每年 10 月 31 日前报送人事处；
- （三）学校对各单位推荐人选进行审定、确定下一年度培训计划。

第四章 附 则

第十二条 学校设立培训专项经费用于资助各类岗位培训，专款专用。

第十三条 教职工参加各类培训以不影响本单位工作正常运行为前提，未经学校批准擅自外出培训的学校不予资助，严禁参加高收费和与岗位关系不密切的培训项目。

第十四条 经学校同意攻读博士的教职工，须与学校签订自取得学历学位起服务年限不少于 5 年的协议书，本人在服务期内要求解除聘用合同，应向学校按逐年递减原则退还有关费用。未经学校批准擅自攻读学位的学校不予资助。

第十五条 列入学校培训计划人员应按协议规定的年限完成培训内容并及时返校工作。如遇特殊情况需延期完成培训任务的需提前 1 个月申请，经学院、学校批准后方可延期。有以下情形者，按相应规定办理：

- （一）未经学校同意，在规定时间内未按期返校工作，学校

不再保留相关待遇，并按有关合同规定追究违约责任，直至解除聘用合同。

（二）培训学习期间，必须遵守培训单位的各项规章制度，按计划完成培训任务，由于个人原因中途停止学业或违反培训单位规定辍学或培训学习期间要求调离学校的均按违约处理，须缴还学校全部培养费。

第十六条 教职工培训工作由校院两级负责。各单位应高度重视该项工作，根据工作需求，制定本单位年度培训计划，合理安排教职工参加培训，原则上每五年每个教职工至少参加培训一次，各单位负责教职工培训期间的考核，及时了解其政治思想表现和培训进展情况，对于培训期间表现不良或成绩不合格者，应及时终止，培训费用全部由教师个人负担。学校提供政策指导及经费支持，定期检查学院教师培训计划的落实情况，以提高培训工作的针对性和实效性。

第十七条 教师学习结束后应及时返校工作，并到本单位、学校办理相关手续。

第十八条 本办法自公布之日起执行，原《北方工业大学教师培训实施办法（试行）（校发〔2009〕30号）》、《北方工业大学关于教师学位进修的暂行规定（试行）》同时废止。

第十九条 本计划解释权归人事处。

北方工业大学

2018年5月31日

